

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة :

" فقد أصبحت الشبكة المعلوماتية وسيلة التسلية الأولى التي قد تصل إلى حد الإدمان لدى شريحة كبيرة من الشباب ، فيعكف عليها لساعات طوال يقلبون الصفحات ، ويتنقلون بين المواقع مما يتلف الأعصاب ويرهق البصر ويعزل مدمنها عن أسرته...."

● مرادف ( يعكف ) : .....

● ضد ( عزلة ) : .....

● ضع " الإدمان " في جملة مفيدة

.....

● يقصد بالضوابط أنها

.....

● والرقيب الداخلي هو

.....

● إلام يدعو الكاتب في قوله:

لا نحرم أنفسنا المتعة

.....

● ولا نوقعها في المهلكة

.....

● كيف تستفيد من الشبكة المعلوماتية بشكل صحيح .

.....

.....

.....

● علل:

إغلاق الحكومات لبعض مواقع الشبكة المعلوماتية

.....

● اذكر دليلاً واحداً لكل مما يأتي :

الشبكة المعلوماتية نعمة ولها حسنات كثيرة .

.....

الشبكة المعلوماتية نقمة ولا مضار متعددة .

.....

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : -

( يَفُومُ ميثاقُ الحركةِ الكشفيةِ على الإيمانِ باللهِ ، والإخلاصِ للوطنِ ، والتحلّي بالأخلاقِ الفاضلةِ ، ومُساعدةِ المحتاجين ؛ فغدت مقبولةً عند الأممِ جميعها .

وقد حظيت الحركة الكشفية في دولة الإمارات العربية برعاية كاملة حيث أسهمت في أسبوع المرور والمهرجانات الرياضية والمناسبات الوطنية ، وقد كان أشبال الإمارات نجوماً مضيئة على درب التعاون والتضحية )

• 1 - أجب عما يأتي : -

أ - ما المبادئ التي قام عليه ميثاق الحركة الكشفية ؟

-----

ب - ما أهم مشاركات الحركة الكشفية في دولة الإمارات ؟

-----

ج - ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة

-----

د - اذكر ( من النص ) أهم صفتين يتحلّى بها أشبال الإمارات .

-----

• 3 - استخراج من النص ما يأتي : -

أ - ضد كلمة ( مرفوضة ) .....

ب - جمع كلمة ( شبل ) .....

ج - مرادف كلمة ( طريق ) .....

د - مفرد كلمة ( دول ) .....

أبو القاسم الشابي شاعرتونسي رقيق المشاعر وصف الطبيعة وصفا دقيقا مؤثر وهو في المرحلة الاخيرة من مرضه وكان في مشفى يطل على المراعي الطبيعية مات وهو في عنفوان شبابه عمرة 25 سنة .

من أغاني الرعاة

أقبل الصبح يغني للحياة الناعسة  
والرَبِّي تحلم في ظل الغصون المائسة  
والصَّبَا ترقص أوراق الزهوراليابسة  
وتهادى النور في تلك الفجاج الدامسة

\*\*\*

أقبل الصبح جميلاً يملأ الأفق بهاه  
فتمطى الزهر والطير, وأمواج المياه  
قد أفاق العالم الحي , وغنى للحياه  
فأفريقي ياخرافي , وهلمي يا شياه

\*\*\*

واتبعيني يا شياهي , بين أسراب الطيور  
املئي الوادي ثغاء , ومراحا وحبور  
واسمعي همس السواقي , وانشقي عطرَ الزهور  
وانظري الوادي , يغشيه الضباب المستنير

\*\*\*

واقظفي من كالأرض ومرعاها الجديد  
واسمعي شبايتي تشدو , بمعسول النشيد  
نغم يصعد من قلبي , كأنفاس الورود  
ثم يسمو طائراً , كالبلبل الشادي السعيد

\*\*\*

وإذا جئنا إلى الغاب , وغطانا الشجر  
فاقظفي ما شئت من عشب, وزهر, وثمر  
أرضعته الشمس بالضوء , وغذاه القمر  
وارتوى من قطرات الطل, في وقت السحر  
العنوان المناسب للقصيدة هو :

الصبح الجميل جمال الطبيعة الراعي والمرعى

أنمي معجمي :

مرادف ( الفجاج ) : ..... مفرد ( الرئي ) : .....

ضد ( أقبل ) : ..... وجمع ( الغصن ) : .....

استخرج من الأبيات :

أسلوب أمر : .....

أسلوب نداء : .....

أسلوباً خبرياً : .....

كلماتٍ بها همزة متطرفة : .....

تشبيهاً وبين أركانه :

التشبيه :

.....

المشبه : ..... المشبه به : .....

أداة التشبيه : ..... وجه الشبه : .....

أعرب ما تحته خط في الأبيات :

الصبح :

.....

همس :

.....

الغاب :

.....

انثر المقطع الأول بأسلوبك :

.....

.....

.....

كان عالم كيمياء ومهندسا ، ورجل صناعة ، وكان فوق ذلك رجل سلام ، ولعل جوائز ( نوبل ) التي توزع على المتفوقين من علماء العالم وزعمائه كل عام كل عام ، قد حققت لمخترع الديناميت من الشهرة ما لم يحظ به غيره من العلماء .

كان صديقا للكتب ويقضي معظم وقته في المختبرات ، وبلغ من مواهبه وكفاءاته أن أتقن خمس لغات ، وأصبح عالم كيمياء في السادسة عشر من عمره ، لكن الدول أساءت استخدام اختراعه حيث استخدمته في الحروب المبيدة ، بدل استخدامه في الصناعات المفيدة . فأصبح نوبل متهما في المجتمع بأنه ( تاجر الموت ) . فأراد أن يغير هذه الفكرة ، فأوصى قبيل وفاته أن يخصص أرباح ثروته لتوزيع جوائز دولية سنوية على الذين يسهمون إسهاما ممتازا في المجالات المختلفة ، لتحقيق الصداقة بين الدول .

1 . بعد قراءة الفقرة أضع إشارة (/) أمام الفكرة العامة :

\* نوبل العالم الشهير .                      \* خطر المتفجرات                      \* وصية نوبل

2 . أجب عن الأسئلة :

● ما الاختراع الشهير الذي قدمه نوبل للبشرية ؟

.....

● اذكر بعض مظاهر ذكاء نوبل المبكر .

● ما الوصف الذي وصف به نوبل بعد نجاح اختراعه المدمر ؟

.....

3 . استخراجي من النص :

\* جمع موهبة ..... \* مفرد تجار ..... \* مرادف مكتشف

\* جملة خبرية

.....

\* عبارة لوصف شاعري

.....

\* عبارة لوصف واقعي

.....

#### 4. أكمل الفراغ :

● أحدد نوع السيرة : .....

● أذكر تجربة صاحبها :

.....

● أعلل دواعي كتابتها : ..... و .....

● قال الكاتب ( أصبح متهما بأنه تاجر الموت ) المشبه ..... المشبه به .....

● عندما أتعجب من : خطورة الاختراع أقول : .....

النحو

تدريب 1 : حول للمثنى الألفاظ التالية رفعاً ونصباً وجرماً مستعيناً بالقاعدة أعلاه كما في المثال الأول.

المفرد	المثنى المرفوع	المثنى المنصوب	المثنى المجرور
المعلم	المعلمان	المعلمين	المعلمين
اللاعب			
الشجرة			
القصة			
المستشفى			
الحسناء			
القاضي			

تدريب 2 : حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى مع تغيير ما يلزم ( مع الضبط التام )

المفرد	المثنى
جَمَعَتْ أُخْتِي بَاقَةَ مِنَ الزَّهْرِ .	
أَصْبَحَتِ الْمَوْجَةُ جِبَالاً	
إِنَّ الْقِصَّةَ مَفِيدَةٌ .	
دَافَعَ الْمُحَامِي عَنِ الْمُتَّهَمِ .	
يُنظَّمُ الشَّرْطِيُّ السَّيْرَ فِي الشُّوَارِعِ	

تدريب 3 : حدد الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

1. الدرسانِ ..... ( سهلينِ ، سهلانِ )
2. اشترى الرجلُ ..... من الألوانِ ( علبتينِ ، علبتانِ )
3. أنهيتُ واجباتي في ..... ( ساعتينِ ، ساعتانِ )
4. رأيتُ ..... تُزهرانِ ( شجرتانِ ، شجرتينِ )
5. تَفَتَّحتُ ..... حمراوانِ . ( وردتانِ ، وردتينِ )

تدريب 4 : اضبط ما يلي بالشكل التام .

تلقي أحدهم كتاباً من صديقين ، يدعوانه إلى رحلة خارج البلد. أراد الصديقان أن يأتي الرد سريعاً ، انتابت الحيرة الرجل ، ووقف متردداً بين أمرين : أيلبي الطلب أم لا ؟ أخذ يقلب النظر في هذين الأمرين ، وبعد وقت قصير استجاب لرغبة الصديقين

تدريب 5 : أعرب الجمل التالية إعراباً تاماً .

أكل الجائع برتقالتين . يركب المسافران الطائرة . أصبح الولدان رجلين . لیت المغادرين عائداً

الكلمة	الإعراب
أكل	
الجائع	
برتقالتين	
يركب	
المسافران	
الطائرة	
أصبح	
الولدان	
رجلين	
ليت	
المغادرين	
عائداً	

## 2. جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من اثنين وقد سُمِّيَ سالماً لأنه سلم من التكسير أي أن حروف الكلمة ظلت في محلها وتم زيادة ياء ونون مفتوحة أو واو ونون مفتوحة في آخره .

يرفع المذكر السالم بالواو وينصب ويجر بالياء  
 مثل : مسلمٌ مسلمون مسلمٌ أو مسلماً مسلمين

حول الجمل التالية من المفرد إلى صيغة المشى فالجمع: ( لا تنس الضبط بالشكل التام )

المفرد	المشى	الجمع
شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ	.....	.....
مَدَّ الْمُتَسَوِّلُ يَدَهُ	.....	.....
قَرَأَ التَّلْمِيذُ المَثَلَ	.....	.....
سَأَلَ القَاضِي المُتَهَمَ	.....	.....
أَمَرَ القَائِدُ الجُنْدِيَّ	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

حول الجمع فيما يلي إلى صيغة المفرد :

1. مُعَلِّمُو المَدَارِسِ مُمَيِّزُونَ بِإِخْلَاصِهِمْ .

.....

2. المَتَبَرِّعُونَ مُتَوَاضِعُونَ .

.....

3. مَهْنَدِسُو المَبَانِي بَارِعُونَ .

.....

4. المَغْتَرِبُونَ عَائِدُونَ إِلَى الوَطَنِ .

.....



ضع جمعاً مذكراً مناسباً في الفراغات التالية :

سائقين ، راكبين ، معلمين ، مخالفين

قرّر الضابط أن يطبّق القوانين التي تقلل الحوادث وأعلن ما يلي :

1. على جميع ..... الالتزام بالسرعة المحددة داخل المدينة .
2. على ..... الدراجات ألا يزاحموا المشاة وأن يبتعدوا عن الأرصفة .
3. على ..... أن يعلموا التلاميذ قواعد العبور وأهمية الالتزام بها . وسأقوم بمعاينة كل ..... لهذه التعليمات .

ضع خطأً تحت جمع المذكر السالم في الآيات التالية :

1. ﴿ لِيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ إِنْ شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ ﴾
2. ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾
3. ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمَفْسِدِينَ ﴾

اضبط بالشكل التام الفقرة الآتية :

( جعل الله سبحانه وتعالى لكل نبي حرماً ، يأوي إليه ، وقد جعل الله تعالى لرسوله ﷺ المدينة حرماً آمناً ، مدينة اشتملت نور وضياء ، يوم دخلها رسول الله ﷺ مهاجراً إليها ، وجعل فيها من البركة أضعاف ما جعل في مكة المكرمة ، فالمدينة المنورة سيدة البلدان ، وهي دار الهجرة والسنة ، وهي دار الإيمان . )  
أعرب الجمل التالية إعراباً كاملاً .

ظلّ المسلمون خاشعين في صلاتهم - إنّ الله يحبّ التوابين

الكلمة	الإعراب
ظل	
المسلمون	
خاشعين	
في	
صلاتهم	
إن	
الله	
يحب	
التوابين	

حول الجملتين التاليتين من المفرد إلى المثنى فالجمع : ( لا تنس الضبط بالشكل )

1. هذا الجَرَّاحُ نَجَحَ في العَمَلِيَّةِ التي أَجْرَها .

المثنى : .....

الجمع : .....

2. إِنَّ المُتَكاسِلَ مَذْمومٌ .

المثنى : .....

الجمع : .....

3. جمع المؤنث السالم

هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده

يرفع جمع المؤنث بالضممة ويجر بالكسرة وينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة .

تدريب : اجمع الألفاظ الآتية جمع مؤنث سالم رفعاً ونصباً وجرّاً مستعينا بالقاعدة أعلاه كما في المثال الأول.

الكلمة المفردة	جمع مؤنث مرفوع	جمع مؤنث منصوب ومجرور
ضحكة	ضحكاتٌ	ضحكاتٍ
سنة		
مكتبة		
مسلمة		
إمارة		
ساعة		

تدريب : حول الجموع التالية إلى صيغة المفرد ( لا تنس الضبط بالشكل )

1. صَلَوَاتٌ صادقاتٌ

.....

2. أيامٌ معدوداتٌ

.....

3. الأمهاتُ محبوباتٌ

.....

4. تَعَلو رِايَاتُنَا فوقَ الجِبالِ الراسياتِ

.....

5. بقيتِ الذكرياتُ في حباتِ القلوبِ

.....

ضع خطأً تحت جمع المؤنث السالم فيما يلي :

( كَلِّمْنَا تَقَدَّمَ الْعِلْمُ وَزَادَتْ الْاِكْتِشَافَاتُ الْعِلْمِيَّةُ زَادَ تَلَوُّتُ الْبَيْئَةِ بِالْتَفْاِيَاتِ الْمُضِرَّةِ مِثْلِ الْغَازَاتِ الَّتِي تُطَلِّقُهَا السِّيَارَاتُ وَالشَّاحِنَاتُ ، وَبِمَا يَنْتِجُ عَنِ اسْتِخْدَامِ الْمِيِدَاتِ فِي مَكَاْفِحَةِ الْحَشْرَاتِ الْمُؤْذِيَةِ وَالْآفَاتِ النَّبَاتِيَّةِ . وَهَنَّاكَ أَيْضاً الصَّجِيحُ الَّذِي تُسْبِبُهُ الطَّائِرَاتُ وَالْآلَاتُ وَالرْدَايَوَاتُ . )

حول العبارات التالية من المفرد إلى المثنى ثم الجمع مع الضبط بالشكل :

1. **المُدْرِبَةُ الْمَاهِرَةُ تَحْرِصُ عَلَى نَجَاحِ تَلْمِيذَتِهَا .**

المثنى : .....

الجمع : .....

2. **الْفَتَاةُ الْحَسَنَاءُ اجْتازتِ الامْتِحَانَ بِنَجَاحٍ .**

المثنى : .....

الجمع : .....

3. **اسْتَدْعَتِ الْمَدِيرَةَ وَالِدَةَ التَّلْمِيذَةِ .**

المثنى : .....

الجمع : .....

اضبط الفقرة التالية بالشكل التام :

( أَنَا لَا أَزَالُ أَحْمَلُ مِنْ ذَكَرِيَّاتِ صَبَايَ ذَكَرَى بِيَوْتَاتٍ صَغِيرَةٍ ، صَرَفْتُ سَاعَاتٍ لَذِيذَةً فِي بِنَائِهَا مِنْ الْحِجَارَةِ الصَّغِيرَةِ . فَمَا أَنْ انْتَهَيْتُ مِنْهَا إِلَّا وَالشَّمْسُ أَشْرَفَتْ عَلَى الْمَغِيبِ . لَكِنِّي بَقِيْتُ حَتَّى دَهَمْتَنِي الظُّلْمَاتُ ، وَأَنَا أَبْتَعِدُ عَنْهَا ثُمَّ أَدْنُو وَعَيْنِي مَتْرَعَةٌ بِالْإِعْجَابِ ، وَقَلْبِي طَافِحٌ بِالْغَبْطَةِ . )

أعرب ماتحته خط فيما يلي :

• إن اثنين من الطلاب في الساحة المدرسية .

.....

فاز ثلاثة طلاب في مسابقة الكتابة .

.....

• يقبل الباحثون على الشبكة المعلوماتية

.....

أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - قال تعالى " لن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم "

استخرج من الآية :

فعالاً مضارعاً معتلاً الآخر : .....

إعرابه : .....

2 - قال الشاعر : لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

أعرب ماتحته خط :

لا : .....

تنه : .....

سُئِلَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَنِ الْخَيْرِ مَا هُوَ؟ فَقَالَ: "لَيْسَ الْخَيْرُ أَنْ يَكْثَرَ مَالُكَ وَوَلَدُكَ، وَلَكِنَّ الْخَيْرَ أَنْ يَكْثَرَ عِلْمُكَ وَأَنْ يَعْظَمَ حِلْمُكَ وَأَنْ تُبَاهِيَ النَّاسَ بِعِبَادَةِ رَبِّكَ، فَإِنْ أَحْسَنْتَ حَمِدَتَ اللَّهُ وَإِنْ أَسَأْتَ اسْتَغْفَرَتَ اللَّهُ، وَلَا خَيْرَ فِي الدُّنْيَا إِلَّا لِرَجُلَيْنِ: رَجُلٍ أَذْنَبَ ذُنُوبًا فَهُوَ يَتَدَارَكُهَا بِالتَّوْبَةِ، وَرَجُلٍ يُسَارِعُ فِي الْخَيْرَاتِ."

استخرج فعالاً مضارعاً معتلاً الآخر وأعربه

الفعل : .....

إعرابه : .....

﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ نُغْنِي عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ ﴾ (آل عمران: 10)

﴿ وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا ﴾

استخرج من الآيات الأفعال المعتلة المنصوبة وأعربها إعراباً كاملاً :

الفعل : .....

إعرابه : .....

الفعل : .....

إعرابه : .....

أعرّب الجمل التالية إعراباً كاملاً :

لن يسعى الكسول للمجد .

لم يسعَ الكسول للمجد .

لن يدعوَ العاصي ربه .

لم يقض الظالم بالعدل .

إعرابها	الكلمة
..... ..... ..... .....	لن يسعى الكسول للمجد
..... .....	لم يسع
..... ..... ..... .....	لن يدعو العاصي ربه
..... ..... ..... .....	لم يقض الظالم بالعدل

## البلاغة

( لطم جسم الصبي البحر مثل قذيفة مدفع )

حدد أركان التشبيه في الجملة السابقة

المشبه : ..... المشبه به : .....

أداة التشبيه : ..... وجه الشبه : .....

– ( أشبال الإمارات كالنجوم المضيئة في التعاون والتضحية ) في العبارة السابقة تشبيه حدد أركانه

المشبه : ( ..... )

المشبه به : ( ..... )

أداة التشبيه : ( ..... )

وجه الشبه : ( ..... )

حدد أركان التشبيه في الجمل الآتية :

فم الوحش كالمغارة في اتساعه .

البيت كالحصن في ارتفاعه .

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه

## الإملاء التعليمي

1. اختر الإملاء الصحيح للكلمات مما بين الأقواس :

. حفظت أحتي الصغيرة ( جزءً . جزءاً ) من القرآن الكريم .

. ما أروع ( دفء . دفئ ) الشمس في الشتاء !

. اختبأت في منزلي حتى ( تهدأ . تهدء ) العاصفة .

. لست ( أجرأ . أجرؤ ) على عصيان والدي .

2. نون الكلمات التي بين القوسين بتنوين فتح ثم اكتبها في الفراغات :

. نال المقصر ..... عادلاً ( جزء )

. تلقت وكالات الأنباء ..... عاجلاً ( نبأ )

حب الوطن ونشر السلام ..... يقعان على عاتق الوطن . ( عبان – عبان – عبان )

الشمس والقمر كوكبان ..... ( مضيان – مضيان – مضيان )

يتألف الكتاب من ..... ( جزئين – جزآن )

شيد العمال ..... ( البناءان – البناءين )

ثن الجمل الآتية

- ..... حمل القائد اللواء
- ..... حجبت السيارة الضوء
- ..... الطالب يهيم أدوات العرض
- ..... القاضي يرجئ الحكم
- ..... إن البحر دافئ في الصيف
- ..... لعل الطالب قارئ ماهر
- ..... هو الذي قرأ الدرس
- ..... الطالب هنا زميله بالفوز
- ..... هي التي تقرأ القصة
- ..... المعلم يهدأ من روع الطالب

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق

مجلس أبو ظبي للتعليم

مدرسة البوادي

المراجعة النهائية

للفص السادس